

Рецензенты:

Аксенова Екатерина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Орлова Марьяна Евгеньевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 7, с учетом профиля «Управление в организациях и учреждениях».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление в организациях и учреждениях».

«31» августа 2018 г.

Составитель:



Мордовин Аркадий Владленович,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики и
управления

**Лист согласования рабочей программы
дисциплины «Антикризисное управление»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Управление в организациях и учреждениях
Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический
Заочная форма обучения

2018/2019 учебный год

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой _____ С.Л. Аксенов

Составитель: _____ А.В. Мордовин

Согласовано:

Начальник УМУ

_____ О.И. Петренко, «31» августа 2018 г.

Библиотекарь

_____ Т.А. Котельникова, «31» августа 2018 г.

Председатель методической комиссии по профилю

_____ Е.И. Черников, «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. Цель и задачи изучения дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.	5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	21
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	25
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	28
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	32
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у студентов знаний об особенностях антикризисного управления в РФ, а также процедурах несостоятельности (банкротства).

Задачи изучения дисциплины:

- изучить причины возникновения состояния несостоятельности (банкротства);
- изложить арбитражно-процессуальные и внесудебные процедуры, применяемые в отношении предприятий-банкротов в РФ;
- изучить особенности диагностики риска банкротства организаций;
- изучить особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций;
- изучить особенности бизнес-планирования на несостоятельных предприятиях;
- изложить пути финансового оздоровления неплатежеспособных организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих *компетенций*:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации финансового и денежно-кредитного регулирования (З-1);
- основы аналитической работы по распознаванию ранних признаков несостоятельности предприятия (З-2);
- общие положения реструктуризации кредиторской задолженности (З-3);
- методы оценки управленческих рисков (З-4);
- методы оценки инвестиционных ресурсов (З-5);
- правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятия (З-6).

Уметь:

- определить ранние признаки несостоятельности предприятия (У-1);
- разработать план финансового оздоровления предприятия (У-2);
- проанализировать финансовые результаты деятельности предприятия (У-3).

Владеть:

- навыками работы с документами предприятия (В-1);
- навыками извлечения информации, необходимой в профессиональной деятельности, её применением в решении практических задач (В-2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина включена в число выборных дисциплин вариативной части блока 1 ОПОП ВО.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Антикризисное управление», относятся знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких учебных дисциплин, как «Основы предпринимательства», «История экономических учений».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Организационное поведение», «Экономическая теория», «Финансовый менеджмент», компетенции, освоенные в ходе изучения дисциплины, потребуются в ходе прохождения практики.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения – 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Схема распределения учебного времени

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	1 курс	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа	4	4
в том числе:		
лекции	2	2
практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	64	64
Промежуточная аттестация: - зачет	4	4

Тематический план
Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоемкость, час	В том числе аудиторных			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
1 курс							
1	Сущность антикризисного управления предприятиями. Причины неплатежеспособности и банкротства российских предприятий	8				8	
2	Правовые основы механизма государственного регулирования кризисного состояния предприятий. Концепция антикризисного управления (АУ)	6				6	
3	Обнаружение ранних признаков кризисных явлений. Диагностика предприятий	6				6	
4	Разработка стратегии антикризисного управления предприятием	12	4	2	2	8	
5	Организация антикризисного управления на предприятии. Разработка программы антикризисного управления	8				8	
6	Механизм финансового оздоровления несостоятельного предприятия	8				8	
7	Реструктуризация предприятий. Разработка стратегии и программы реструктуризации предприятия	8				8	
8	Организация управления бизнес-процессами (базовыми функциями) в условиях реструктуризации	6				6	
9	Зарубежный опыт антикризисного управления	6				6	

	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4
	Итого	72	4	2	2	64	4

Структура и содержание дисциплины

1. Сущность антикризисного управления предприятиями.

Причины неплатежеспособности и банкротства российских предприятий

Сущность, основные факторы и признаки кризисных явлений в экономике. Макро причины неплатежеспособности российских предприятия. Экономические причины неплатежеспособности предприятий в период перехода к рыночным отношениям. Основные понятия несостоятельности и банкротства предприятия. Основные задачи и принципы антикризисного управления. Влияние закона убывающей предельной полезности и предельной производительности факторов производства на формирование кризисных ситуаций и явлений.

Литература:

Основная – 1, 3.

Дополнительная – 1, 3, 7, 8, 12, 17.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.kontur-normativ.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Образовательные результаты: З-1, З-2; У-1; В-1.

2. Правовые основы механизма государственного регулирования кризисного состояния предприятий. Концепция антикризисного управления (АУ)

Сущность закона РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Роль и задачи арбитражного суда. Реорганизационные и ликвидационные процедуры. Внешнее управление несостоятельным предприятием. Механизм антикризисного управления предприятием – должником. Концепция антикризисного управления. Подсистема организации ликвидации предприятия.

Литература:

Основная – 1, 3.

Дополнительная – 1, 3, 8, 12, 14.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Образовательные результаты: З-1, З-2; У-1; В-1.

3. Обнаружение ранних признаков кризисных явлений.

Диагностика предприятий

Сущность «Слабых сигналов» неопределенности рыночных факторов. Понятие «конкурентное преимущество» и «конкурентный статус» фирмы. Жизненный цикл конкурентного преимущества фирмы.

Факторы, способствующие развитию кризиса, в зависимости от этапов жизненного цикла конкурентного преимущества фирмы (КПФ). Внешние сигналы о возможных изменениях состояния конкурентного статуса фирмы. Проблемы количественной оценки интенсивности сигналов кризисных явлений. Диагностика предприятий.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 2, 7, 8, 10, 13, 15.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Образовательные результаты: З-1, З-2; У-1; В-1.

4. Разработка стратегии антикризисного управления предприятием

Понятие экономической стратегии фирмы. Модели поведения фирмы в кризисных ситуациях. Активное управление фирмой в кризисной ситуации. Реактивное и плановое управление фирмой. Этапы разработки стратегии антикризисного управления фирмой (миссия, мотивация, цели и концепция). Прогноз долгосрочных целей. Стратегическое планирование в условиях антикризисного управления.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 4, 5, 8, 9, 12, 14, 16.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.kontur-normativ.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Образовательные результаты: З-1, З-2, З-3, З-4, З-5; У-1; У-2; В-1.

5. Организация антикризисного управления на предприятии. Разработка программы антикризисного управления

Концепция организации антикризисного управления на предприятии. Основные принципы, цели и задачи антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Мероприятия по выходу из кризиса. Разработка комплексной программы. Антикризисное управление предприятием (фирмой). Реализация программы. Стратегия организации антикризисного производства.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 3, 4, 6, 8, 12, 14, 18.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.kontur-normativ.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Образовательные результаты: З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6; У-1, У-2, У-3; В-1; В-2.

6. Механизм финансового оздоровления несостоятельного предприятия

Прогноз финансового оздоровления предприятия. Прогноз внешней среды и потенциала фирмы. Разработка путей оздоровления. Прогноз стратегии финансового оздоровления предприятия. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления. Мероприятия поддержки экономического состояния предприятия. Совершенствование системы управления несостоятельным предприятием. План мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 4, 6, 8, 11, 12, 14, 19, 20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7, ПК-13.

Образовательные результаты: З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6; У-1, У-2, У-3; В-1; В-2.

7. Реструктуризация предприятий. Разработка стратегии и программы реструктуризации предприятия

Понятие реорганизации предприятий. Слияние и присоединение, разделение и выделение. Понятие реструктуризации предприятия. Типовая программа реформы предприятия (мероприятия). Основные принципы проведения реструктуризации. Региональные программы реформирования и реструктуризации.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 3, 5, 7, 8, 14, 21.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.kontur-normativ.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7, ПК-13.

Образовательные результаты: З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6; У-1, У-2, У-3; В-1; В-2.

8. Организация управления бизнес-процессами (базовыми функциями) в условиях реструктуризации

Стратегия и технология реструктуризации. Анализ «проблемного поля» и выделение ключевых проблем. (SWOT – анализ). Этап 1- 5. Формирование проекта реструктуризации по функциональным подсистемам. Требования к реорганизации системы управления предприятием. Маркетинг антикризисного управления. Технология организации комплексного управления финансами и экономикой предприятия. Управление персоналом несостоятельного предприятия.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 2, 6, 7, 8, 14.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.kontur-normativ.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7, ПК-13.

Образовательные результаты: З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6; У-1, У-2, У-3; В-1; В-2.

9. Зарубежный опыт антикризисного управления

Особенности антикризисного государственного регулирования в странах развитой рыночной экономики. Государственная финансовая поддержка нововведений. Основные направления совершенствования государственного управления в странах Запада и США.

Литература:

Основная – 1, 3.

Дополнительная – 1, 8, 11, 14.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.rsl.ru/>

<http://www.kodeks.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Образовательные результаты: З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6; У-1, У-2, У-3; В-1; В-2.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Тема: Сущность антикризисного управления предприятиями.

Причины неплатежеспособности и банкротства российских предприятий

Содержание самостоятельной работы: Ответить на вопросы:

1. Банкротство: для чего оно необходимо?
2. Основная причина банкротства – неплатежеспособность.
3. Особенности схемы государственного управления процессом санации предприятия.
4. Федеральная служба по финансовому оздоровлению и банкротству (ФСФР РФ). Основные задачи ФСФР РФ.
5. Порядок организации работы ФСФР РФ по финансовому оздоровлению предприятий.

Литература:

Основная – 1, 3.

Дополнительная – 1, 3, 7, 8, 12, 17.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.kontur-normativ.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Образовательные результаты: З-1, З-2; У-1; В-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, доклад.

2. Тема: Правовые основы механизма государственного регулирования кризисного состояния предприятий. Концепция антикризисного управления (АУ)

Содержание самостоятельной работы: Ответить на вопросы:

1. Преимущества и недостатки действующего законодательства о банкротстве.
2. Направления доработки закона « О несостоятельности предприятий».
3. Роль арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
4. Особенности проведения наблюдения.
5. Особенности проведения финансового оздоровления.

6. Особенности проведения внешнего управления.
7. Особенности проведения конкурсного производства.
8. Особенности реализации мирового соглашения.

Литература:

Основная – 1, 3.

Дополнительная – 1, 3, 8, 12, 14.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Образовательные результаты: З-1, З-2; У-1; В-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: опрос, контрольная работа.

3. Тема: Обнаружение ранних признаков кризисных явлений.

Диагностика предприятий

Содержание самостоятельной работы: Ответить на вопрос:

1. Понятие и природа неплатежеспособности.
2. Решение задач по определению неплатежеспособности предприятий, их финансовой устойчивости, расчету ликвидности активов предприятия.
3. Решение задач с использованием отечественных и зарубежных моделей прогнозирования вероятности наступления банкротства.
4. Проведение сравнительного анализа использования отечественных и зарубежных моделей прогнозирования вероятности наступления банкротства.
5. Разработка элементов программы финансового оздоровления предприятий на примере оценки состава и структуры выпускаемой продукции, ее конкурентоспособности, объемов производства и реализации продукции, проведение анализа эффективности использования производственных ресурсов предприятия.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 2, 7, 8, 10, 13, 15.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Образовательные результаты: З-1, З-2; У-1; В-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат, контрольная работа.

4. Тема: Разработка стратегии антикризисного управления предприятием

Содержание самостоятельной работы: Ответить на вопросы:

1. Реструктуризация как элемент программы восстановления платежеспособности предприятия.
2. Организационные особенности работы управляющих в условиях выхода предприятия из кризиса.
3. Особенности антикризисного управления на российских предприятиях.
4. Особенности проведения арбитражными управляющими анализа финансового состояния организаций. Использование Методики проведения арбитражным управляющим финансового анализа предприятий.
5. Особенности отечественного и зарубежного бизнес-планирования на несостоятельных предприятиях.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 4, 5, 8, 9, 12, 14, 16.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.kontur-normativ.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Образовательные результаты: З-1, З-2, З-3, З-4, З-5; У-1; У-2; В-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, задачи, коллоквиум, тест.

5. Тема: Организация антикризисного управления на предприятии. Разработка программы антикризисного управления

Содержание самостоятельной работы: ответить на вопросы:

1. Формы реорганизации предприятия.
2. Реинжиниринг бизнес-процессов в условиях восстановления платежеспособности предприятия.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 3, 4, 6, 8, 12, 14, 18.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;
<http://www.garant.ru/>;
<http://www.kodeks.ru/>;
<http://www.kontur-normativ.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Образовательные результаты: З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6; У-1, У-2, У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат, контрольная работа.

6. Тема: Механизм финансового оздоровления несостоятельного предприятия

1. Содержание самостоятельной работы: Уяснить основные принципы методики финансового оздоровления несостоятельного предприятия.

2. Дать классификацию путей финансового оздоровления.

3. Проанализировать план мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 4, 6, 8, 11, 12, 14, 19, 20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7, ПК-13.

Образовательные результаты: З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6; У-1, У-2, У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: опрос, контрольная работа, задачи.

7. Тема: Реструктуризация предприятий. Разработка стратегии и программы реструктуризации предприятия

Содержание самостоятельной работы:

1. Проанализировать наиболее распространенные в России стратегии реструктуризации.

2. Охарактеризовать имеющийся опыт реструктуризации предприятий в России.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 3, 5, 7, 8, 14, 21.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.kontur-normativ.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7, ПК-13.

Образовательные результаты: З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6; У-1, У-2, У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат, контрольная работа.

8. Тема: Организация управления бизнес-процессами (базовыми функциями) в условиях реструктуризации

Содержание самостоятельной работы:

1. Ознакомиться с принципами формирования проекта реструктуризации предприятия.
2. Раскрыть цели маркетинга в условиях реструктуризации.
3. Охарактеризовать особенности управления персоналом в условиях антикризисного управления.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 2, 6, 7, 8, 14.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.kontur-normativ.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-7, ПК-13.

Образовательные результаты: З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6; У-1, У-2, У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: опрос, контрольная работа, задачи.

9. Тема: Зарубежный опыт антикризисного управления

Содержание самостоятельной работы:

1. Раскрыть сущность государственной политики поддержки предприятий в странах с развитой рыночной экономикой.

2. Охарактеризовать особенности антикризисного управления в странах Запада.

Литература:

Основная – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 8, 11, 14.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.rsl.ru/>

<http://www.kodeks.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Образовательные результаты: З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6; У-1, У-2, У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, задачи, тест.

Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам

Тема: Сущность антикризисного управления предприятиями.

Причины неплатежеспособности и банкротства российских предприятий

1. Банкротство: для чего оно необходимо?
2. Основная причина банкротства – неплатежеспособность.
3. Особенности схемы государственного управления процессом санации предприятия.
4. Федеральная служба по финансовому оздоровлению и банкротству (ФСФР РФ). Основные задачи ФСФР РФ.
5. Порядок организации работы ФСФР РФ по финансовому оздоровлению предприятий.

Тема: Правовые основы механизма государственного регулирования кризисного состояния предприятий.

Концепция антикризисного управления (АУ)

1. Преимущества и недостатки действующего законодательства о банкротстве.
2. Направления доработки закона « О несостоятельности предприятий».
3. Роль арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
4. Особенности проведения наблюдения.
5. Особенности проведения финансового оздоровления.
6. Особенности проведения внешнего управления.
7. Особенности проведения конкурсного производства.
8. Особенности реализации мирового соглашения.

Тема: Обнаружение ранних признаков кризисных явлений.

Диагностика предприятий

1. Понятие и природа неплатежеспособности.
2. Решение задач по определению неплатежеспособности предприятий, их финансовой устойчивости, расчету ликвидности активов предприятия.
3. Решение задач с использованием отечественных и зарубежных моделей прогнозирования вероятности наступления банкротства.
4. Проведение сравнительного анализа использования отечественных и зарубежных моделей прогнозирования вероятности наступления банкротства.
5. Разработка элементов программы финансового оздоровления предприятий на примере оценки состава и структуры выпускаемой

продукции, ее конкурентоспособности, объемов производства и реализации продукции, проведение анализа эффективности использования производственных ресурсов предприятия.

Тема: Разработка стратегии антикризисного управления предприятием

1. Реструктуризация как элемент программы восстановления платежеспособности предприятия.
2. Организационные особенности работы управляющих в условиях выхода предприятия из кризиса.
3. Особенности антикризисного управления на российских предприятиях.
4. Особенности проведения арбитражными управляющими анализа финансового состояния организаций. Использование Методики проведения арбитражным управляющим финансового анализа предприятий.
5. Особенности отечественного и зарубежного бизнес-планирования на несостоятельных предприятиях.

Тема: Организация антикризисного управления на предприятии.

Разработка программы антикризисного управления

1. Формы реорганизации предприятия.
2. Реинжиниринг бизнес-процессов в условиях восстановления платежеспособности предприятия.

Тема: Механизм финансового оздоровления несостоятельного предприятия

1. Содержание самостоятельной работы: Уяснить основные принципы методики финансового оздоровления несостоятельного предприятия.
2. Дать классификацию путей финансового оздоровления.
3. Проанализировать план мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия.

Тема: Реструктуризация предприятий.

Разработка стратегии и программы реструктуризации предприятия

1. Проанализировать наиболее распространенные в России стратегии реструктуризации.
2. Охарактеризовать имеющийся опыт реструктуризации предприятий в России.

Тема: Организация управления бизнес-процессами (базовыми функциями) в условиях реструктуризации

1. Ознакомиться с принципами формирования проекта реструктуризации предприятия.
2. Раскрыть цели маркетинга в условиях реструктуризации.
3. Охарактеризовать особенности управления персоналом в условиях антикризисного управления.

Тема: Зарубежный опыт антикризисного управления

1. Раскрыть сущность государственной политики поддержки предприятий в странах с развитой рыночной экономикой.
2. Охарактеризовать особенности антикризисного управления в странах Запада.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

См. Приложение №1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Антикризисное управление: учебник [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический инс-т. – Курск, 2015. – 312 с. (эл. ресурс lib.rfei.ru)
2. Антикризисное управление: практикум [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 17 с. (эл. ресурс lib.rfei.ru)
3. Балдин К.В., Зверев В., Рукосуев А.В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень: Учебное пособие, 6-е изд., испр. – М.: Дашков и К, 2012. – 268 с. (эл. ресурс Ibooks.ru)

Дополнительная литература

1. Александров Г.А. Антикризисное управление: теория, практика, инфраструктура. – М.: Изд-во БЕК, 2010. – 544 с.
2. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление: Учебник для студентов / Ю.А. Арутюнов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 416 с.
3. Балдин, К.В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень: Учебное пособие / К.В. Балдин. – М.: Дашков и К, 2013. – 268 с.
4. Беляев, А.А. Антикризисное управление.: Учебник для студентов вузов / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 319 с.
5. Блинов, А.О. Антикризисное управление. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов / В.Я. Захаров, А.О. Блинов, Д.В. Хавин; Под ред. В.Я. Захарова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 319 с.
6. Дондуков А.Н., Антикризисное управление и реструктуризация предприятий в РФ: учебное пособие/ А.Н. Дондуков., Г.Б. Юн., Н.Б. Рябцева.– М.: Издательский дом Грааль. М: – 2009. – 464 с.
7. Захаров, В.М. Антикризисное управление: Терминологический словарь / В.М. Захаров, Ю.И. Юров. – Ст. Оскол: ТНТ, 2013. – 492 с.
8. Згонник, Л.В. Антикризисное управление: Учебник / Л.В. Згонник. – М.: Дашков и К, 2013. – 208 с.
9. Зуб, А.Т. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 256 с.
10. Иванова Г.П., Антикризисное управление: от банкротства – к финансовому оздоровлению / Г.П. Иванова. – М.: Закон и право, ЮНИТИ.М. – 2007. – 230 с.
11. Ивасенко, А.Г. Антикризисное управление: Учебное пособие / А.Г.

- Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. – М.: КноРус, 2013. – 504 с.
12. Кован С. Е. Теория антикризисного управления предприятием: учеб. пособие / С. Е. Кован. – М.: КноРус. М.– 2009. – 157 с.
 13. Короткова Э.М., Антикризисное управление предприятиями и банками. Учебник/ Э.М. Короткова. – М.: Дело. М. – 2009. – 840 с.
 14. Круглова, Н.Ю. Антикризисное управление: Учебное пособие / Н.Ю. Круглова. – М.: КноРус, 2013. – 400 с.
 15. Кузнецов, С.Ю. Антикризисное управление. Курс лекций: Учебно-методическое пособие / С.Ю. Кузнецов. – М.: ФиС, 2010. – 176 с.
 16. Мурычев, А.В. Антикризисное управление кредитными организациями: Учебное пособие / А.М. Тавасиев, А.В. Мурычев; Под ред. А.М. Тавасиев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 543 с.
 17. Орехов, В.И. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. , испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 268 с.
 18. Патласов О.Ю., Сергиенко О.В. Антикризисное управление. Финансовое моделирование и диагностика банкротства коммерческой организации. Учебное пособие. – Москва: Книжный мир, 2009. – 512 с. (эл. ресурс Ibooks.ru)
 19. Распопов, В.М. Превентивное антикризисное управление: Учебное пособие / В.М. Распопов, В.В. Распопов. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 432 с.
 20. Родионова Н.В. Антикризисный менеджмент: учебное пособие для ВУЗов / Н.В. Родионова. – М.: ЮНИТИ – ДАНА. 2009. – 223с.
 21. Шепеленко, Г.И. Антикризисное управление производством и персоналом: Учебное пособие / Г.И. Шепеленко. – Рн/Д: Феникс, ИКЦ МарТ, 2010. – 256 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>
2. Электронная справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
4. Информационно-правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>
5. Справочно-правовая система «Норматив»: <http://www.kontur-normativ.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
8. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.library.spbu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение

альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

Предпосылкой эффективности научно-исследовательской деятельности является знание бакалаврами лекционного материала, изучение рекомендуемых учебных пособий и нормативных документов, своевременная и качественная подготовка рефератов для заслушивания и обсуждения их на семинарских занятиях. При подготовке к защите доклада, презентации по итогам научно-исследовательской деятельности бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по данной учебной дисциплине.

В задачах студент получает возможность отработать и закрепить на практике изученный теоретический материал. При этом задачи требуют от него знания определенных алгоритмов и способность точно оперировать ими в практической деятельности. Таким образом, при выполнении расчетных

задач от студента требуется максимальная точность в соблюдении определенных алгоритмов.

Задания в тестовой форме предполагают оперативный обзорный анализ усвоения бакалавром основных вопросов изученных тем и проводится, как правило, в завершение обучения. Подготовка к тестовым заданиям предполагает необходимость повторения всего изученного материала по дисциплине.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком:

- 1) операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
- 2) операционная система GNU/Linux;
- 3) свободный офисный пакет LibreOffice;
- 4) система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
- 5) система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
- 6) система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
- 7) система онлайн видео конференций Adobe Connect;
- 8) электронно-библиотечная система «Айбукс»;
- 9) электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
- 10) интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
- 11) приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
- 12) справочная правовая система «Гарант»;
- 13) иные ИСС.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.